

(ส่วนที่ 1) โครงการ/แผนงาน 11

ชื่อโครงการ	การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน (การอบรมให้ความรู้ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน วิทยฐานะแนวใหม่ (ว 21/2560)
ยุทธศาสตร์ชาติ/แผนแม่บทฯ	ด้านที่ 3 / ประเด็นที่ 12
แผนปฏิรูปด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
นโยบายรัฐบาลหลัก	การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4 เป้าหมาย 4.4
แผนงาน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	จ.อ.หญิง ทศนีย์ ศรีศักดิ์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติว่า “การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน วิทยฐานะตามมาตรา 42 ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสิทธิภาพ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้นเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ว 21/2560 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไป โดยมีหลักการและเหตุผลประการสำคัญ ในการประกาศใช้เพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษา และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสม ประกอบกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศได้กำหนดให้มีการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความสามารถและสมรรถนะที่เหมาะสม รองรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 โดยครูเป็นกลไกสำคัญสูงยิ่งในการเตรียมผู้เรียนตามยุทธศาสตร์ดังกล่าว หลักเกณฑ์และวิธีการในการขอมีวิทยฐานะแนวใหม่นี้มุ่งเน้นให้ครูได้มีการสั่งสมประสบการณ์ มีความชำนาญ และเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง นำผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่และการพัฒนาตนเองมาใช้ในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ได้ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 21/2560 และตามหลักเกณฑ์และวิธีการอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อให้การประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด



2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.4 ให้ผู้เข้ารับการอบรมไปขยายผลให้ความรู้แก่ข้าราชการครูในโรงเรียนตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะทำงาน ในสังกัด จำนวน 250 คน ประกอบด้วย

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน 225 คน
- คณะทำงาน จำนวน 25 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินมีวิทยฐานะสูงขึ้นส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพของการศึกษาสูงขึ้น

3.3 ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

3.3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมสามารถเป็นวิทยากรเครือข่าย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้

3.3.2 การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะที่สูงขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3.4 ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการอบรมสามารถเป็นวิทยากรเครือข่ายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3 ได้

3.5 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู และคณะทำงาน จำนวน 250 คน

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

เริ่มดำเนินการในไตรมาสที่ 3 เมษายน - มิถุนายน 2564

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

6. กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม – ธันวาคม 2563	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
ไตรมาสที่ 2 มกราคม – มีนาคม 2564	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
ไตรมาสที่ 3 เมษายน – มิถุนายน 2564				
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆละ 170 บาท	-	4,250	-	
กิจกรรมที่ 2 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/	-	-	-	-

กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
ติดต่อสถานที่/ติดต่อวิทยากร				
กิจกรรมที่ 3 อบรมให้ความรู้การดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ (ว 21/2560)				
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท จำนวน 250 คน (250x100x1= 25,000)	-	25,000	-	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน1มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 250 คน (250x35x2=17,500)	-	17,500	-	
- ค่าพาหนะของวิทยากร ไป-กลับ จำนวน 3 คน	-	1,500	-	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 คน	3,000	-	-	
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับคณะทำงาน	-	-	-	
- ค่าเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้ารับการอบรม และคณะทำงาน จำนวน 250 คน (250x20=5,000)	-	5,000	-	
- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม	-	3,750	-	
ไตรมาสที่ 4 กรกฎาคม – กันยายน 2564	-	-	-	ไม่ได้ดำเนินการ
รวม	3,000	57,000	-	-
รวมทั้งสิ้น	60,000			

(ส่วนที่ 2) ใช้จ่ายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 แผนแม่บทประเด็นที่ 12

นโยบาย สพฐ. ด้านที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็น : การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

เป้าหมาย : คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โดยการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภทการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)(แผนระดับที่ 2) : ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ



เป้าหมาย (Y2) : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเปลี่ยนบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 เป้าหมายของแผนงานย่อย (Y1) : คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ (V) ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (120101V02)

ปัจจัย (F) แรงจูงใจและระบบสวัสดิการที่เพียงพอและเหมาะสม (120101F0202)

แนวทางการพัฒนา

มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ให้มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3 แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ 2)

เป้าหมาย : ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

เรื่องและประเด็นปฏิรูป : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายรวม

เป้าหมายรวม : สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ มีธรรมาภิบาล โดยมีการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องและได้รับการสนับสนุนที่เหมาะสมกับบริบทเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับตามปรัชญาและเป้าหมายของสถานศึกษาและมีระบบความรับผิดชอบทางการศึกษา (Educational Accountability) บนพื้นฐานสมรรถนะหลักของผู้เรียน

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

.....ไม่เชื่อมโยง.....

5. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

.....ไม่เชื่อมโยง.....

6. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

